

Пелевина А.Н, Аникина А.А, Юркова О.А.
ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский
колледж»
Somk-nmo@ yandex. Ru

Культура межнационального общения в молодежной среде в условиях ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский центр»

Проблема межнационального общения всегда была и будет актуальной, ею всегда интересовались ученые многих стран. Вопрос межнационального общения является сложным и многогранным. Острота межэтнических конфликтов определена совокупностью факторов: разрушением социально-экономических, политических, идеологических взаимосвязей; преступной активизацией военных конфликтов; игнорированием конфессиональных особенностей и т.д.

Студенческая среда — это одна из наиболее интенсивных зон межэтнических контактов. Именно в профессиональных образовательных учреждениях встречаются представители самых разнообразных этнических групп, и вступают в контакт различные системы мировосприятия и миропонимания. Именно в результате этих контактов у многих студентов закрепляются стереотипы межэтнического восприятия и поведения, которые они пронесут через всю жизнь. Студенты проявляют довольно живой интерес к различным этническим вопросам. В то же время следует отметить существующие элементы предвзятости и негативизма в национальных отношениях. Хотя многие студенты имеют среди своих друзей и близких представителей других национальностей, достаточно значительное количество определяют свое отношение к человеку, исходя из его этнической принадлежности.

Именно поэтому именно в студенческой среде должна формироваться и распространяться межнациональная политика. Именно здесь должна формироваться общая система ценностей и установок, обеспечивающая единство

многонационального общества.

Основными задачами формирования культуры межнационального общения можно назвать конкретные проявления взаимопонимания и согласия между людьми в современных условиях:

- уважение к человеческому достоинству;
- проявление и закрепление таких качеств, как чуткость, доброжелательность, терпимость, великодушие;
- чувство меры и такта в общении с людьми, умение преодолевать конфликты в отношениях с ними;
- уважительное отношение к языку, культуре, традициям, обычаям других народов;

В условиях аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности в нашем колледже уделяется огромное внимание вопросам культуры межнациональных отношений. Это связано прежде всего с тем, что в колледже обучается более 40 национальностей студентов на всех отделениях.

Анализируя деятельность колледжа по формированию межнационального общения, необходимо отметить систему работы в этом направлении, поиск и внедрение новых форм деятельности, взаимодействие студентов разных национальностей в рамках волонтерского движения. Все это сближает, объединяет, создает условия эффективного сотрудничества и сотворчества. Педагоги колледжа всегда организуют и сопровождают деятельность студентов.

Воспитанию толерантности и формированию культуры межнационального общения способствует внедрение в образование элементов поликультурности. Главным в решении этой проблемы можно считать, прежде всего: всестороннее овладение студентами культурой своего собственного народа, как непереносимое условие интеграции в иные культуры; обучение студентов правам человека и миролюбию; формирование представлений о многообразии культур в мире; воспитание положительного отношения к культурным различиям, способствующим прогрессу человечества; создание условий для интеграции учащихся в культуры других народов; формирование умений и навыков эффективного взаимодействия с представителями различных культур; воспитание в духе мира,

терпимости, гуманного межнационального общения.

Одной из важнейших проблем, которая в настоящее время находится в центре внимания и требует незамедлительного решения, является формирование цивилизованных норм общежития на нашей планете, толерантного сознания у представителей различных народов. «Толерантность — это способность индивида без возражений и противодействий воспринимать отличающиеся от его собственных мнения, образ жизни, характер поведения и какие-либо особенности других индивидов, это — доминанта отказа от агрессии». Активная нравственная позиция молодежи и психологическая готовность к терпимости во имя позитивного взаимодействия с людьми иной культуры, нации, религии, социальной среды — это обязательное условие развития современного общества.

Прохач С.Д.

*Пермская государственная академия искусства и
культуры
prohach@mail.ru*

Технология фандрейзинга в социально-культурной сфере

The article reveals the essence of the term «fundraising» in the socio-cultural sphere. In addition, reviewed and analyzed the experience of using the technology of the world and Russian fundraising in socio-cultural sphere.

Современная социально-культурная сфера России характеризуется большим числом некоммерческих организаций, основополагающая цель которых — способствовать решению социально-культурных проблем и гармонизации общества. Но, зачастую, эти организации сами нуждаются в поддержке, одним из главных направлений которой, является денежная помощь. Очевидно, что подобного рода помощь будет получена некоммерческими организациями, если они